***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO MATERNAL II A -ATIVIDADES EM DOMICÍLIO – Professora substituta ELIZETE / Professora titular da sala LÍDIA***

***> Data: 08/06 a 10/06/2020.***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **AUDIO LIVRO: O SUSTO (**[**https://youtu.be/1DSiSCXYw7s**](https://youtu.be/1DSiSCXYw7s) **)**
* **FORMANDO PARES**

 **MATERIAIS :*** PARES DE MEIAS DE SUA CRIANÇA OU DOS PRÓPRIOS ADULTOS DA CASA

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO:**ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A PERCEPÇÃP VISUAL E INICIA NOÇÃO DE FORMAÇÃO DE PARES. A ATIVIDADE É BEM SIMPLES: MOSTRE TODOS OS PARES PARA SUA CRIANÇA, COLOCANDO-OS ENFILEIRADOS NO CHÃO, NA MESA OU NA PRÓPRIA CAMA. DEPOIS MISTURE-OS, A PROPOSTA É DESAFIAR SUA CRIANÇA A COLOCAR CADA PÉ DAS MEIAS AOS SEUS PARES. REPITA VÁRIAS VEZES.**O VÍDEO COM EXEMPLO SERÁ POSTADO NO GRUPO**.🌈 Vamos separar as nossas meias por... - Colegio Small Land | * **MÚSICA: MUNDO BITA: CHOVE CHUVA (**[**https://youtu.be/cM1Q0Riguew**](https://youtu.be/cM1Q0Riguew) **)**
* **PEGANDO BOLINHAS COM OS PÉS**

**MATERIAIS:** * BACIA GRANDE COM ÁGUA
* CADEIRA
* BOLINHAS COLORIDAS, SE NÃO TIVER PODE SER OBJETOS VARIADOS OU BRINQUEDOS PEQUENOS.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO:**ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.COLOQUE SUA CRIANÇA SENTADA EM UMA CADEIRA, ABAIXO DOS PÉS DA MESMA, COLOQUE A BACIA COM ÁGUA E AS BOLINHAS. DO LADO COLOQUE UM RECIPIENTE VAZIO PARA SE COLOCAR AS BOLINHAS.DESAFIE SUA CRIANÇA A RETIRAR DA BACIA AS BOLINHAS E PASSAR PARA OUTRA, MAS USANDO OS PÉS. VEJA A FOTO:  | * **AUDIO LIVRO: O CARACOL E A CARACOLA (**[**https://youtu.be/nU5Mrflp2h0**](https://youtu.be/nU5Mrflp2h0) **)**
* **TRAÇANDO FORMAS**

 **MATERIAIS:*** PAPELÃO
* TESOURA OU ESTILETE
* CANETINHA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.
* FOLHA EM BRANCO

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO:**ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.FAZER NO PAPELÃO LINHAS COM CONTORNOS DIFERENTES, EM CURVAS, EM ZIGUE-ZAGUE... DEPOIS RECORTAR O LOCAL DAS LINHAS COM TESOURA OU ESTILETE, **COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.** COLOCAR A FOLHA EMBAIXO DO PAPELÃO.PEÇA PARA QUE SUA CRIANÇA PASSE A CANETINHA OU LÁPIS DENTRO DE ONDE FICOU O RECORTE, O CONTORNO SAIRÁ NA FOLHA EMBAIXO DO PAPELÃO, ALÉM DAS LINHAS VOC~E PODE FAZER O CONTORNO DA PRIMEIRA LETRA DO NOME DE SUA CRIANÇA PARA QUE ELA CONTORNE.**O VÍDEO COM EXEMPLO SERÁ POSTADO NO GRUPO.** | * **OBSERVAÇÃO: SEGUINDO ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ENVIAREMOS ATIVIDADES 3 VEZES NA SEMANA.**
 | * **OBSERVAÇÃO: SEGUINDO ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ENVIAREMOS ATIVIDADES 3 VEZES NA SEMANA.**
 |